
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál. Erica Yuliana Gómez Migdonia Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO. GUIA DE RETROALIMENTACION.	
CLEI: 2	GRUPOS: 02. 03	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 10
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 5 de Abril	FECHA DE FINALIZACIÓN: 10 de abril	



NOTA IMPORTANTE: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos s así:

Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Luisa Fernanda Ramírez	luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co	3013223797
Erica Yuliana Gómez López	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102

Docente de nocturno	Correo	WhatsApp
Migdonia Echavarría	Eugeniaville68@gmail.com	3232857997

PROPÓSITO

Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del CLEI 2 SEMILLERO Y AVANZADOS, Reconocerán el sistema de numeración Romana con sus principales características.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 2 de 7

SEMILLERO

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Observa el reloj





- ¿Puedes leer la hora fácilmente?
- ¿Conoces algunos de estos símbolos?
- copia los que puedes leer fácilmente
- Utiliza un reloj que tenga los números de nuestro sistema de numeración.

Compara las horas y escribe en el cuaderno cada hora señalada en el reloj ubicando una al frente de otra así:

- | | |
|--------------|------|
| • 12 xlii | • 06 |
| • 01 i | • 07 |
| • 02 | • 08 |
| • 03 | • 09 |
| • 04 | • 10 |
| • 05 | • 11 |

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Los Números Romanos son un sistema de numeración que utiliza siete letras mayúsculas, para representar los siguientes números:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 3 de 7



Las letras I, X, C, M. Son cifras principales y pueden repetirse hasta 3 veces seguidas, las letras V, L y D. Son cifras secundarias y no se pueden repetir

Una letra colocada a la izquierda de una de mayor valor significa que su valor se debe restar a la mayor

Ejemplo: IX = 9 LM = 950

Una letra colocada a la derecha de una de mayor valor significa que su valor debe sumársele a la mayor

: Ejemplo: LII = 52 XIII = 13

Observando el cuadro del resumen escribe los siguientes números.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-25-30-35-40-50



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Aplica la regla que se indica y escribe el valor de cada número.

Regla de la suma

Una letra colocada a la derecha de otra de igual o mayor valor le suma a esta su valor.

- XXVI ▶ _____
- LV ▶ _____
- CLXII ▶ _____
- DCCXV ▶ _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 4 de 7

Regla de la resta

Las letras I, X o C escritas a la izquierda de cada una de las dos letras de mayor valor que le siguen le restan a esta su valor.

- MLIV ▶ _____
- CDXIII ▶ _____
- XCI ▶ _____
- MCCXIX ▶ _____

2. Escribe con números romanos.

- | | | |
|--------------|---------------|------------------|
| • 75 ▶ _____ | • 618 ▶ _____ | • 5.527 ▶ _____ |
| • 26 ▶ _____ | • 524 ▶ _____ | • 4.900 ▶ _____ |
| • 47 ▶ _____ | • 603 ▶ _____ | • 7.701 ▶ _____ |
| • 98 ▶ _____ | • 960 ▶ _____ | • 15.028 ▶ _____ |
| • 59 ▶ _____ | • 409 ▶ _____ | • 11.953 ▶ _____ |

AVANZADOS



ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Observa las siguientes imágenes de relojes y responde:




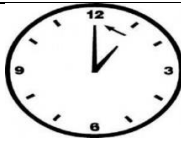


- ¿Puedes leer la hora fácilmente?
- ¿Conoces algunos de estos símbolos?
- copia los que puedes leer fácilmente
- Utiliza un reloj que tenga los números de nuestro sistema de numeración.

Compara las horas y escribe en el cuaderno cada hora señalada en el reloj ubicando una al frente de otra así:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 5 de 7

Dibuja los relojes y en cada uno de ellos represta la hora.

			
12:50	1:05	4:20am	5:10
3:45	2:00	7:50pm	1:00
11:55	3:30	9:00am	2:50
8:40	2:50	8:50pm	2:30



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LOS NUMEROS ROMANOS

En la siguiente imagen encontraras los números romanos del 1 al 100 identificando como se escriben, la idea es que los aprendas y visualices las repeticiones que en ellos ocurren.

Números romanos

1 - I	11 - XI	21 - XXI	31 - XXXI	41 - XLI
2 - II	12 - XII	22 - XXII	32 - XXXII	42 - XLII
3 - III	13 - XIII	23 - XXIII	33 - XXXIII	43 - XLIII
4 - IV	14 - XIV	24 - XXIV	34 - XXXIV	44 - XLIV
5 - V	15 - XV	25 - XXV	35 - XXXV	45 - XLV
6 - VI	16 - XVI	26 - XXVI	36 - XXXVI	46 - XLVI
7 - VII	17 - XVII	27 - XXVII	37 - XXXVII	47 - XLVII
8 - VIII	18 - XVIII	28 - XXVIII	38 - XXXVIII	48 - XLVIII
9 - IX	19 - XIX	29 - XXIX	39 - XXXIX	49 - XLIX
10 - X	20 - XX	30 - XXX	40 - XL	50 - L
51 - LI	61 - LXI	71 - LXXI	81 - LXXXI	91 - XCI
52 - LII	62 - LXII	72 - LXXII	82 - LXXXII	92 - XCII
53 - LIII	63 - LXIII	73 - LXXIII	83 - LXXXIII	93 - XCIII
54 - LIV	64 - LXIV	74 - LXXIV	84 - LXXXIV	94 - XCIV
55 - LV	65 - LXV	75 - LXXV	85 - LXXXV	95 - XCV
56 - LVI	66 - LXVI	76 - LXXVI	86 - LXXXVI	96 - XCVI
57 - LVII	67 - LXVII	77 - LXXVII	87 - LXXXVII	97 - XCVII
58 - LVIII	68 - LXVIII	78 - LXXVIII	88 - LXXXVIII	98 - XCVIII
59 - LIX	69 - LXIX	79 - LXXIX	89 - LXXXIX	99 - XCIX
60 - LX	70 - LXX	80 - LXXX	90 - XC	100 - C

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 6 de 7

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Las letras I, X, C, M. Son cifras principales y pueden repetirse hasta 3 veces seguidas, las letras V, L y D. Son cifras secundarias y no se pueden repetir

Una letra colocada a la izquierda de una de mayor valor significa que su valor se debe restar a la mayor

Ejemplo: IX = 9 LM = 950

Una letra colocada a la derecha de una de mayor valor significa que su valor debe sumársele a la mayor

: Ejemplo: LII = 52 XIII = 13

Observando el cuadro del resumen escribe los siguientes números.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-25-30-35-40-50



1. Aplica la regla que se indica y escribe el valor de cada número.

<p style="text-align: center;">Regla de la suma</p> <p>Una letra colocada a la derecha de otra de igual o mayor valor le suma a esta su valor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • XXVI ▶ _____ • LV ▶ _____ • CLXII ▶ _____ • DCCXV ▶ _____
---	--

<p style="text-align: center;">Regla de la resta</p> <p>Las letras I, X o C escritas a la izquierda de cada una de las dos letras de mayor valor que le siguen le restan a esta su valor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MLIV ▶ _____ • CDXIII ▶ _____ • XCI ▶ _____ • MCCXIX ▶ _____
--	---

2. Escribe con números romanos.

- | | | |
|--------------|---------------|------------------|
| • 75 ▶ _____ | • 618 ▶ _____ | • 5.527 ▶ _____ |
| • 26 ▶ _____ | • 524 ▶ _____ | • 4.900 ▶ _____ |
| • 47 ▶ _____ | • 603 ▶ _____ | • 7.701 ▶ _____ |
| • 98 ▶ _____ | • 960 ▶ _____ | • 15.028 ▶ _____ |
| • 59 ▶ _____ | • 409 ▶ _____ | • 11.953 ▶ _____ |

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna	Versión 01	Página 7 de 7	

FUENTES DE CONSULTA.

<https://co.pinterest.com/pin/420242208958566904/>

<https://fichasparaimprimir.com/los-numeros-romanos-para-cuarto-de-primaria/>

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/crodalf/los-numeros-romanos/>

https://www.google.com.co/search?q=los+numeros+romanos&tbm=isch&ved=2ahUKEwibvO6ut_vuAhXvkoQIHdAAAt8Q2-cCegQIABAA&oq=los+numeros+romanos&gs_lcp=CgNpbWcQAzIICAAQsQMqgwEyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAA6BQgAELEDOgQIABBDOgcIABCxAxBDQgoIABCxAxCDARBDUL2qHFi2vxxgpMEcaABwAHgAqAHgAYgB4hKSAQYwLjE4LjGYAQCgAQGgAQtdn3Mtd2I6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=9Y4yYNvtBu-lkvQPh4GJ